

برگزاری کارگاه آموزشی برنامه مراقبت های ادغام یافته سالمندان

کارگاه های آموزشی "توجیه فرم ها و نحوه اجرایی برنامه مراقبت های ادغام یافته سالمندان" برای گروه هدف بهورزان روزهای ۱۵ و ۱۶ بهمن با حضور کارشناس مسئول سلامت خانواده و جمعیت شهرستان، هسته آموزشی برنامه سالمندان، کارشناس فرآیند سلامت سالمندان شهرستان در محل آموزشگاه بهورزی برگزار شد.



کارگاه های آموزشی "توجیه فرم ها و نحوه اجرایی برنامه مراقبت های ادغام یافته سالمندان" برای گروه هدف بهورزان روزهای ۱۵ با حضور کارشناس مسئول سلامت خانواده و جمعیت شهرستان، هسته آموزشی برنامه سالمندان، کارشناس فرآیند سلامت سالمندان شهرستان در محل آموزشگاه بهورزی برگزار شد.

در آغازین روز کارگاه، خانم دکتر شتایی؛ کارشناس مسئول سلامت خانواده و جمعیت، مقدمه ای در مورد اهمیت و هدف از برگزاری برنامه مراقبت های ادغام یافته سالمندان، گروه هدف، دلایل اجرایی برنامه و ... را برای حضار توضیح دادند.

سپس در ادامه ی جلسه خانم کیومرزی؛ کارشناس فرآیند سلامت سالمندان درخصوص لزوم اجرایی شدن برنامه مراقبت های ادغام یافته درکنار برنامه شیوه زندگی سالم، شرح خدمات، سطوح آرایه دهنده و ... را برای شرکت کنندگان توضیح دادند.

سپس اقدام به کتابخوانی بسته آموزشی و توضیحات اجرایی برنامه توسط همکاران گردید و تک تک باکس ها توسط خانم دکتر با همت؛ Focal Point برنامه توضیح داده شده و جزییات آنها آموزش داده شد.

در مورد بعضی از باکس ها؛ فشار خون، بیماری های قلبی عروقی و ... نیز برای فهم بهتر مطلب چند Case به صورت عملی با همکاری شرکت کنندگان مورد بررسی، ارزیابی و طبقه بندی قرار گرفت و به سوالات و موارد ابهام همکاران پاسخ داده شد.

در پایان کارگاه خانم کیومرزی، فرم ثبت ارجاعات، نحوه انجام پیگیری ها، نحوه تکمیل دفتر و ... با ذکر جزئیات آنها آموزش داده شد و به سوالات و موارد ابهام همکاران پاسخ داده شد و مقرر گردید به محض ارسال فرم ها و دفاتر و اعلام مرکز بهداشت به واحد های محیطی، آرایه خدمت مراقبت های ادغام یافته سالمندان برای گروه هدف انجام گیرد.

درخصوص نحوه نگهداری فرم های مراقبت، از همکاران محترم نظر خواهی گردید و مقرر گردید در زمان ارسال فرم ها، محل نگهداری آنها اعم از پرونده خانوار یا در محل مجزا، به اطلاع همکاران محترم رسانده شود.

لینک مطلب در سایت : <http://mrqums.ac.ir/?MID=21&Type=News&id=131>